



FICHE PROGRAMME D'UNE ACTION DE FORMATION

Réf. :	FORM.FINC.02
Version :	05
Date d'application:09/06/2020	

Thème :	Formation des Formateurs	Année	2	0	2	2
Population cible :	Experts métiers en entreprise					

Objectifs de formation	Objectifs pédagogiques	Nb d'heures animées par formateur	
		Nom et Prénom des formateurs	Nombre d'heure
-Mettre en place un corps de formateurs interne; Maîtriser le processus de l'ingénierie pédagogique	A l'issue de la formation les apprenants seront capables de : ✓ -Connaître le processus d'ingénierie de formation ✓ Concevoir un module de formation cadrant avec les besoins réels de l'entreprise ; ✓ -Distinguer les différences entre pédagogie et andragogie. ✓ -Définir les éléments clés du montage d'une action de formation. ✓ Connaître les phénomènes du groupe ✓ -Définir les techniques d'animation appropriées à l'adulte au travail ✓ Prendre connaissance des approches et techniques d'évaluation de la formation		18h
			18h

Jours	Contenus / Concepts clés à aborder	Méthodes, moyens pédagogiques et équipements	Durée heure	
			Théorique	Pratique
J1	- Accueil des participants et présentation du programme. - Le développement de la formation interne : pourquoi la FF Entreprise? - Profil du formateur en entreprise. - Caractéristiques et contribution. - Auto positionnement des apprenants par rapport à un profil type de Formateur d'Entreprise, - Le projet pédagogique : préparation des sessions de « micro-teaching »	Echanges, exercice sur le profil d'un formateur en entreprise Il est prévu que chaque apprenant choisit un thème relatif à son activité professionnelle sur lequel il va monter son projet pédagogique durant la formation.	02h	04h
J2	Le processus d'ingénierie de formation Canaux des besoins Formulation des besoins Conception d'une action de formation Maîtriser les étapes clés de montage d'une action de formation Les éléments essentiels d'une séquence pédagogique - Les objectifs de la formation Définir un - objectif pédagogique	Exposé. Exercices pratiques et des jeux de rôles pour consolider le contenu assimilé.	01h	05h

J3	Les fondamentaux de la formation pour adultes Les bases de la pédagogie pour adultes : - Choisir une méthode pédagogique - Choisir les techniques pédagogiques - Prévoir les supports adaptés - Concevoir une progression pédagogique pertinente - Construire les supports adéquats - Construire un guide de séance	Exposé Exercice	01h	05h
J4	- Animer et gérer un groupe en formation selon des techniques appropriées. - L'animation d'une séquence de formation - Les comportements du formateur et des participants - Les styles de formateur, les effets sur le groupe - La relation formateur/formé - Les situations difficiles et leur approche	Exposé Exercice Simulation Jeux de rôle	01h	05h
J5	Evaluation de la formation Méthodologie d'évaluation Les types d'évaluation Evaluation des acquis	Exposé exercice pratique	01h	05h
J6	Pratique de l'animation Au cours de ce cycle chaque apprenant conçoit une action de formation et anime une séquence.	Présentation des projets pédagogiques	1h	05h
Total			7h	29h

Méthodologie et outils d'évaluation

Evaluation de satisfaction questionnaire
 Evaluation des acquis (mise en situation)

NB Fiche à établir par la structure de formation et doit obligatoirement être visée par le(s) formateur(s), si et seulement si l'action est animée par des formateurs internes

*

Signature et cachet et de l'organisme de formation/ entreprise*

Signature du (des) formateur(s)